



ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

A) FUNÇÕES COM EXIGÊNCIA DE ENSINO SUPERIOR COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA – 10 QUESTÕES PARA TODAS AS FUNÇÕES

Análise e Interpretação de Textos; Ortografia; Estrutura e Formação das Palavras; Classificação e Flexão das Palavras; Classes de Palavras: substantivo, adjetivo, preposição, conjunção, advérbio, verbo, pronome, numeral, interjeição e artigo; Acentuação; Concordância nominal; Concordância Verbal; Sinais de Pontuação; Uso da Crase; Colocação dos pronomes nas frases;.

LEGISLAÇÃO – 05 QUESTÕES PARA TODAS AS FUNÇÕES

Constituição Federal/88 – Artigos 205 a 214 e artigo 60 dos Atos das Disposições constitucionais Transitórias – Emenda 14/96.

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e alterações.

Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva MEC/SEESP, janeiro d 2008.

3.01 – PEB I – EDUCAÇÃO INFANTIL

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil vol. I, II e III – disponíveis em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Parâmetros Nacionais de Qualidade para Educação Infantil – disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

Indicadores da Qualidade na Educação Infantil / Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica – Brasília: MEC/SEB, 2009.

http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

BARBIERI, Stela. Interações: onde está a arte na infância? São Paulo: Blucher, 2012.

BECCHI, E. et al. Ideias orientadoras para a creche: a qualidade negociada. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. Trad. Maria de Lourdes Tambaschia Menon. (Coleção Formação de Professores. Série Educação Infantil em Movimento).

BORBA, Ângela Meyer. O brincar como um modo de ser e estar no mundo. In: Org. BEAUCHAMP, Janete; PAGEL, Denise; NASCIMENTO, Aricélia R. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão de seis anos de idade. Brasília: MEC/SEB, 2007. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>

BONDIOLI, A.; MANTOVANI, S. **Manual de educação infantil: de 0 a 3 anos** – uma abordagem reflexiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

BRITO, T. A. de. **Música na educação infantil**. São Paulo: Petrópolis, 2003.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial. Brasília: MEC/SEB, 2012. Acesso em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11284-revistadeeducacaoinfantil-2012&category_slug=agosto-2012-pdf&Itemid=30192

BRASIL. Ministério da Educação. SEESP. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de trabalho nomeado pela Portaria Ministerial n.º 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria n.º 948, de 09 de outubro de 2007. Acesso em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducaspecial.pdf>

FERREIRO, Emilia e TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986

HOFFMANN, Jussara. Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2014. cap. 2.

KRAMER, Sônia “Com a pré-escola nas mãos - Uma alternativa curricular para a Educação Infantil” – São Paulo: Ática, 2001;

OLIVEIRA, Zilma M.R. Educação Infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

SIAULYS, Mara O. de Campos. Brincar para todos. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005. Acesso em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/brincartodos.pdf>

SMOLLE, Kátia S., (Org). Resolução de problemas: matemática de 0 a 6. Porto Alegre : Artmed, 2000. v.2



3.02 – PEB I – ENSINO FUNDAMENTAL

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental – volume 01 ao 10.

Pró-Letramento : Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental : alfabetização e linguagem . – ed. rev. e ampl. incluindo SAEB/Prova Brasil matriz de referência/ Secretaria de Educação Básica – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008. 364 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6002-fasciculoport&category_slug=julho-2010-pdf&Itemid=30192

Pró-Letramento : Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental : matemática . – ed. rev. e ampl. incluindo SAEB/Prova Brasil matriz de referência / Secretaria de Educação Básica – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008. 308 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6003-fasciculomat&category_slug=julho-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

BRASIL. Ministério da Educação. SEB / DCOCEB / COEF. Ensino fundamental de nove anos: passo a passo do processo de implantação. Brasília: MEC/SEB, 2009. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=700-passoapasso9anos-pdf&category_slug=documentos-pdf&Itemid=30192

BRASIL. Ministério da Educação. SEB. Cadernos do Pnaic – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Brasília: MEC, 2012-2015. Disponível em: <http://pacto.mec.gov.br/2012-09-19-19-09-11>

DOLZ, J. et al. Produção escrita e dificuldades de aprendizagem. Campinas: Mercado das Letras, 2010.

HOFFMAN, Jussara. Avaliação mediadora – uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre. Mediação, 1998.

LEAL, Telma Ferraz; ALBUQUERQUE, Eliana Borges Correia de.; MORAIS, Artur Gomes de. Letramento e Alfabetização: pensando a prática pedagógica. In: Org. BEAUCHAMP, Janete; PAGEL, Denise; NASCIMENTO, Aricélia R. Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão de seis anos de idade. Brasília: MEC/SEB, 2007.

Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>

ESTEBAN, Maria Teresa. HOFFMANN, Jussara. SILVA, Janssen Felipe.(ORGs). Práticas Avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Capítulo 4. Página 67 a 77. Mediação. 2013

LERNER, Délia. Ler e escrever na escola: o real, o possível, o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LIBANEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez Editora (Série Formação Geral), 1994.

PERRENOUD, Philippe. Dez competências para ensinar. Porto Alegre, Artes Médicas – Sul 2000, cap. 2 a 6

PICOLLI, Luciana; CAMINI, Patricia. Práticas pedagógicas em alfabetização: espaço, tempo e corporeidade. Porto Alegre: Edelbra, 2012.

SACRISTÁN, J.G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artmed

SMOLE, K. S. Jogos de matemática de 1º a 5º ano/ Kátia Stocco Smole, Maria Ignez Diniz, Patrícia Cândido. – Porto Alegre: Artmed, 2007.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

3.03 – PEB II – CIÊNCIAS

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 04 Ciências Naturais.

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametroscurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

ASTOLFI, J. A Didática das Ciências. 2ª Edição. Campinas/SP: Papirus. 1991

CANIATO, Rodolfo. A Terra em que vivemos. Campinas: Papirus

CARVALHO, A. M. P. de et al. Ciências no Ensino Fundamental. O conhecimento físico. São Paulo, Scipione, 1998.

DELIZOICOV, D.e ANGOTTI, J. A. Metodologia do ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 1990.

DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. 5ª ed. São Paulo: Global, 1998.

ESTEBAN, Maria Teresa. HOFFMANN, Jussara. SILVA, Janssen Felipe.(ORGs). Prática Avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Capítulo 3. Página 53 a 64. Mediação. 2013.

FAZENDA, I. (Org). Práticas Interdisciplinares na Escola. 4ª Edição. São Paulo: Cortez, 1997.



FRACALANZA, H. et alii. O ensino de ciências no 1º grau. São Paulo: Atual, 1986
HAMBURGER, Ernst W. (org). O desafio de ensinar ciências no século XXI. SP Edusp, 2000
KRASILCHIK, M Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Harba, 1995
_____. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: EDUSP.
LEFF, E. Epistemologia Ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.
LIBÂNEO, J.C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
MORIN, E. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 1996
PADILHA, J. Planejamento Dialógico. São Paulo: Cortez/IPF, 2001.
POZO, J. I. (Org.) A solução de problemas nas ciências da natureza. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
WEISSMAN, H. (org.) Didática das Ciências Naturais: contribuições e reflexões. Porto Alegre: ArtMed. 1998.

3.04 – PEB II – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 07 Artes.

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametrocurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

ALAMBERT, Francisco. A semana de 22: modernismo no Brasil. São Paulo: Scipione, 1994.

BARRETO, Débora. Dança: ensino, sentidos e possibilidades na escola. São Paulo: Autores Associados, 2004.

BOAL . Teatro do Oprimido. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1991.

CONDURU, Roberto. Arte Afro-Brasileira. São Paulo: Editora C/ Arte, 2007.

COOL, César/ TEBEROSKY, Ana. Aprendendo Arte. São Paulo: Editora Ática, 2000.

COURTNEY, Richard. Jogo, teatro e pensamento. São Paulo: Perspectiva, 1980.

FERRAZ, M. H. T. e FUSARI, M. F. R. Metodologia do Ensino da Arte. São Paulo: Cortez, 1993.

FUSARI, M. F. R. E FERRAZ, M. H. C. T. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez, 1992.

GITAHY, Celso. O que é graffiti. São Paulo: Brasiliense, 2001.

GONÇALVES, José Reginaldo Santos. Arte Indígena no Brasil. São Paulo: Editora C/ Arte, 2009.

HERNANDEZ, Fernando. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2000.

KOUDEL, Ingrid Dormien. Jogos teatrais. São Paulo: Perspectiva, 1971.

3.05 – PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 20 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 08 Educação Física.

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametrocurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

ALMEIDA, Telma Teixeira de Oliveira. MONTEIRO, Alessandra Andrea. Educação Física no Ensino Fundamental: com atividades de inclusão. Editora Cortez, 2008.

CARARO, Luciane Gorete; Gasparin, João Luiz. Educação Física e Pedagogia Histórico-crítica: relações e possibilidades na metodologia do ensino. Seminários de Pesquisa – Programa de Pós-graduação em Educação. Universidade Estadual de Maringá, PR: 2008

DARIDO, Suraya Cristina (org.). Educação Física e Temas Transversais na Escola. Editora Papyrus, 2012.

ESTEBAN, Maria Teresa. HOFFMANN, Jussara. SILVA, Janssen Felipe.(ORGs). Práticas Avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Capítulo 2. Página 39 a 46. Mediação. 2013



- GALHARDO, Jorge Sérgio Perez. Educação Física escolar: do berçário ao Ensino Médio. 2 ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005
- GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2005.
- GEBARA, Ademir; Educação Física e Esportes: Perspectivas Para o Século XXI. 10ª edição. Editora Papirus.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1997
- MARQUES, I.; BRITAIN, W. L. Coleções Interações: Criança, dança e escola. São Paulo: Blucher Editora, 2012.
- MARQUES, Isabel A. Dançando na escola. São Paulo: Cortez, 2003.

3.06 – PEB II – EDUCAÇÃO MUSICAL

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 07 de Artes.

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametroscurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

BEYER, Esther.(Org.) Ideias em educação musical. Porto Alegre: Mediação, 1999.

BRITO, Teca Alencar. Música na Educação Infantil. São Paulo: Petrópolis, 2003.

FERREIRA, Martins. Como usar a música na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2001.

FONTEERRADA, Marisa Trench de Oliveira. De Tramas e Fios Um Ensaio sobre a música e educação. 2º Edição. 2008.

FREY-STREIFF, Margarete. A Notação de melodias extraídas de canções populares. In: SINCLAIR, Hermine(Org.). A Produção de notações na criança. São Paulo: Cortez, 1990

ILARI., Beatriz; MATEIRO, Teresa. (ORGS). Pedagogia em Educação Musical. Curitiba: IBPEX, 2001

Keith Swanwick, Ensinando Música Musicalmente, Ed. Moderna

PACELLE, Maria. Educação Musical na Escola – Interdisciplinaridade. Editora: Irmaos Vitale, 2009.

SCHAFFER, M. O ouvido pensante. São Paulo: Editora UNESP, 1992. Educação Sonora. São Paulo: Melhoramentos, 2009

SILVA, T.T.da (Org.) O Que é afinal, estudos culturais? Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

WISNIK, J.M. O Som e o sentido: uma outra história das músicas. São Paulo: Cia das Letras, 1989.

Noções básicas de: Metais – Trompas, trompetes, trombones, tubas e eufônios. Madeira – Flautas, Instrumentos de palheta dupla e Instrumentos de palheta simples Percussão – Pratos, sinos e Tambores. Cordas - Beliscadas, Friccionadas e Percutidas; Canto, coral.

3.07 – PEB II – FILOSOFIA

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 10.2 Pluralidade Cultural.

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametroscurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

AGOSTINHO, Santo. Questões Discutidas sobre a Verdade. S.P., Abril Cultural, 1973.

BURNET, John. O despertar da filosofia. Tradução brasileira de Mauro Gama. São Paulo: Ed. Siciliano, 1994.

CHAUÍ, M., Da Realidade sem Mistério ao Mistério do Mundo. Ed. Brasiliense, 1981.

CHAUÍ, Marilena. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. São Paulo: Companhia das Letras, v. 1, 2002.

COLLI, Giorgio. O nascimento da filosofia. Tradução brasileira de Frederico Carotti. Campinas: Editora da UNICAMP, 1998.



- COSSUTA, Frédéric. Didática da Filosofia. Como interpretar textos filosóficos. Porto: Edições Asa, 1998
- DESCARTES, R., Discurso do Método, São Paulo, Abril Cultural, 1979, (Coleção "Os Pensadores").
- FÁVERO, A. et al. (org.) Um olhar sobre o ensino da filosofia, Ijuí, Ed. Unijuí, 2002
- FOLSCHEID, D. e WUNENBURGER, J. Metodologia Filosófica, São Paulo, Martins Fontes, 1977
- GALLO, Silvio. A função da filosofia na escola e seu caráter interdisciplinar. Revista Sul Americana de Filosofia e Educação. Brasília: UnB, v. 2, 2004.
- GHIRALDELLI JR. Paulo. "A filosofia e sua didática", in Educação: revista do Centro de Educação, Santa Maria, vol. 27, nº 2, p. 29-34, 2002
- HUSSERL, E. A Filosofia como ciência de rigor. Coimbra, Atlântida, 1965.
- KANT, I. Crítica da razão pura, São Paulo, Abril Cultural, 1983
- OBIOLS, Guillermo. Uma introdução ao ensino da Filosofia, Ed. Unijuí, Rio Grande do Sul, 2002
- PORTA, Mário A. González. A filosofia a partir de seus problemas: Didática e metodologia do estudo filosófico, São Paulo, Edições Loyola, 2002
- FIGUEIREDO, Vinicius de (org.). Seis filósofos na sala de aula, São Paulo, Berlendis e Vertecchia, 2006
- ROSS, David. Aristóteles. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1987
- VAZ, Henrique C. de Lima. Escritos de Filosofia. S.P., Loyola, 1986 (em vários volumes).
- VLASTOS, Gregory. O universo de Platão. Tradução brasileira de Maria Luiza Monteiro Sales coroa. Brasília: UNB, 1987.

3.08 – PEB II – GEOGRAFIA

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 05 de Geografia.

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametroscurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

AB'SABER, Aziz. Os domínios da natureza no Brasil; potencialidades paisagísticas. SP: ateliê Editorial, 2003

BERQUÓ, Elza. Evolução demográfica . in : Sachs, I . et alli (org) Brasil um século de transformações, SP. Cia das Letras, 2001 pag. 16-67

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 1998.

ESTEBAN, Maria Teresa. HOFFMANN, Jussara. SILVA, Janssen Felipe.(ORGs). Práticas Avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Capítulo 3. Página 53 a 64. Mediação. 2013

FURLAN, Sueli Ângelo e Nucci, João Carlos. A conservação das florestas tropicais, Atual, SP , 1999

JOLI, F. A cartografia. Campinas, Papirus, 1990

JOLY, F. A Cartografia. 10.ed. Campinas: Papirus, 2007.

LEONCIONI, Sandra. Mudanças na Metrópole de São Paulo (Brasil) e transformações industriais.

MORAES, Antonio Carlos Robert de. Geografia e ideologia nos currículos de 1º grau. Elba de Sá (org.)

Revista do Depto. De Geografia, USP, SP :USP/FFLCH, n.12,p.27-42, 1998

Martinelli, M. Gráficos e Mapas: construa-os você mesmo SP Moderna, 1998

ROSS, Jurandy L. Sanches (org.) Geografia do Brasil, São Paulo: EDUSP, 1996

SANTOS , Milton (org) Novos rumos da geografia brasileira, SP Hucitec, 1982

Vesentini José William (org) Novas geopolíticas São Paulo: Contexto, 2000

SANTOS, Milton. A natureza do espaço - Técnica e Tempo. Razão e Emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

VESENTINI, José William (org) Ensino de Geografia no século XXI São Paulo: Papirus, 2005

3.09 – PEB II – HISTÓRIA

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 06 de História.

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametroscurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>



Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri.
– Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

ANDERSON, Perry. Passagens da antiguidade ao feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1998.

ARIÈS, Philipe. História da vida privada. v.1, v.2, v.3 e v.4, Companhia das Letras.

BETHELL, Leslic (org.) História da América Latina: América Latina após 1930. São Paulo:EDUSP, 2005. (vol. VI).

BITTENCOURT. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

BITTENCOURT, Circe M. F. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: contexto, 1998. DUBY, Georges;

_____. Propostas curriculares de História: continuidades e transformações. Elba de Sá (org.) Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras. Campinas, SP, Autores Associados - Fundação Carlos Chagas, 2000, página 127 a 162.

ESTEBAN, Maria Teresa. HOFFMANN, Jussara. SILVA, Janssen Felipe.(ORGs). Práticas Avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Capítulo 3. Página 53 a 64. Mediação. 2013. FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995

FERRO, M. A. A manipulação da história no ensino e nos meios de comunicação. São Paulo:Brasa, 1983.

HERNANDEZ, Leila Leite. A África na sala de aula: visita à História Contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

HOBSBAWN, E. A era dos extremos: o breve século XX – 1914 – 1991. São Paulo: Cia. Das Letras, 1991.

MUNAKATA, Kazumi. Indagações sobre a história ensinada. In: GUAZELLI, César Augusto B. et. Al. Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre:Ed. da UFRGS, 2000.

SCHMIDT, M. A; Cainelli, M. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004. (Pensamento e Ação no Magistério).

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. O Ensino de História Local e os Desafios da Formação da Consciência Histórica. p.187-198.

WILLIAMS, Frederick; Capitalismo e Escravidão. Cia da Letras. 1ª Edição

3.10 – PEB II – INGLÊS

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 09 de Língua Estrangeira.

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametrocurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri.
– Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

BARBARA, Leila; RAMOS, Rosinda de Castro Guerra (Orgs.). Reflexão e ações no ensino aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

BROWN, D. Teaching by Principles: an Interactive Approach to Language Pedagogy. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall Regents, 1994.

DONINNI,L.; PLATERO,L.; WEIGEL, A. Ensino de Língua Inglesa. São Paulo: Cengage, 2010.

MURPHY, Raymond. English Grammar In Use. USA: Cambridge University Press.

RICHARDS, J, C & RODGERS, T .Approaches and Methods in Language Teaching (2nd editon), Cambridge, 2001.

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In:_____. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

LOPES, L. P.MOITA. Interação e aprendizagem de leitura em sala de aula em língua estrangeira e materna na escola pública. In: LOPES, L.P. MOITA; MOLICA, M. C. (Org.). Espaços e interfaces da lingüística e da lingüística aplicada. Cadernos Pedagógicos, Rio de Janeiro: UFRJ, 1995.

LOPES, L. P. MOITA; BASTOS. L. C. Identidades: recortes multi e interdisciplinares. Campinas: Mercado das Letras, 2002.

3.11 – PEB II – MATEMÁTICA

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 03 Matemática.



<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametroscurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

BALLONGA, Pep Pérez - Matemática, in Zabala, Antoni (org.) - Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre, Artmed, 1999.

BARBOSA, Ruy Madsen. Revisitando conexões matemáticas com brincadeiras, explorações e materiais pedagógicos. Editora livraria da física. 2012.

BOYER, Carl. História da matemática. São Paulo: Edgard Blucher, 1999, 2ª edição

BRASIL. Ministério da Educação - MEC - Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa; Entendendo o pacto; quatro eixos de atuação: formação, materiais didáticos, avaliação, gestão-mobilização e controle social. Cadernos: 1. Organização do trabalho pedagógico. 2. Quantificação, registros e agrupamentos. 3 Construção do sistema de numeração decimal. 4. Operações na resolução de problemas. 5. Geometria 6. Grandezas e medidas. 7. Educação estatística. 8. Saberes matemáticos e outros campos do saber. Educação matemática no campo. Educação matemática inclusiva. Jogos na alfabetização matemática. Encarte dos jogos na alfabetização matemática. Disponível em:

<http://pacto.mec.gov.br/o-pacto>

COURANT, Richard e ROBBINS, Herbert. O que é Matemática? Uma abordagem elementar de métodos e conceitos. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

CRESPO, Miguel Angel Gómez e ANGÓN, Yolanda Postigo. A solução de Problemas: Aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. Educação Matemática: da teoria à prática. São Paulo: Papirus, 2005, 12ª edição.

ESTEBAN, Maria Teresa. HOFFMANN, Jussara. SILVA, Janssen Felipe.(ORGs). Práticas Avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Capítulo 4. Página 67 a 77. Mediação. 2013.

FAINGUELERNT, E. K. - O ensino de Geometria no 1º e 2º graus; in A Educação Matemática em Revista, SBEM, nº 1, pp.45-53, 1995.

LERNER, D.; SADOVSKY, P. Didática da Matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

MARINCEK, Vânia (coord.). Aprender matemática resolvendo problemas, Porto Alegre: Artmed, 2001.

PARRA, Cecília e Saiz, Irma (org.) – Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas Porto Alegre, Artmed, 1996. PIRES, Célia M. C. Currículos de Matemática: da organização linear à idéia de rede. São Paulo: FTD, 2000.

PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana e OLIVEIRA, Hélio. Investigação Matemática na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2003

ZUNINO, D. L. A Matemática na escola: aqui e agora. Porto Alegre: Artmed, 1996.

3.12 – PEB II – PORTUGUÊS

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 02 de Língua Portuguesa

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametroscurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

BAKHTIN, M. Estética da Criação Verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

BARBOSA, J. P. Trabalhando com gêneros do Discurso. (relator/ notícia). São Paulo: FTD, 2001. BOSI, A. História concisa da Literatura Brasileira. São Paulo: Cultrix, 1997.

BRASIL, Ministério da Educação. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Secretaria de Educação Básica- Brasília. MEC 2006. Orientações Curriculares para ensino médio. Pág. 17 a 45. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_inter_net.pdf

CANDIDO, A. Formação da Literatura Brasileira (volume único). Belo Horizonte: Itatiaia, 2000.

CAGLIARI, L. C. Alfabetização e lingüística. São Paulo: Scipione, 1990

CHIAPPINI, L. e CITELLI, A. (coord.). Aprender e ensinar com textos não escolares. São Paulo: Marca d'Água, 1995.



- CHIAPPINI, L. (coord. geral) e GERALDI, J. W. (coord.). Aprender e ensinar com textos dos alunos. São Paulo: Marca d'Água, 1995.
- ESTEBAN, Maria Teresa. HOFFMANN, Jussara. SILVA, Janssen Felipe.(ORGs). Práticas Avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Capítulo 1. Página 23 a 35. Mediação. 2013.
- GNERRE, Maurizio. Linguagem, Escrita e Poder. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- ILARI, R. Introdução à Semântica: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2001.
- ILARI, Rodolfo. Malhas sintáticas da leitura - quatro andamentos. In: Língua e transdisciplinaridade: rumos, conexões, sentidos. São Paulo: Contexto, 2002.
- KLEIMAN, Ângela B. Oficina de Leitura Teoria & Prática. Campinas: Pontes, 1993.
- KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 2004.
- KOCH, I. V. e FÁVERO, L. L. O Texto e a construção dos Sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça, Desvendando os segredos do texto, São Paulo, Cortez.
- KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Coesão Textual, São Paulo, Contexto, 1990.
- LAJOLO, M. Literatura: leitores e leitura. São Paulo: Moderna, 2001.
- MARCUSCHI, Luiz Antonio. Da Fala para a Escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.
- MOISÉS, M. A Literatura Portuguesa. São Paulo: Cultrix, 1997.
- MORAES, Fabiano. Contar Histórias. A arte de brincar com as palavras. Editora Vozes. 2012.
- SCHNEUWEY, B e DOLZ, J. Gêneros Orais e Escritos na Escola. Campinas: Mercado das Letras, 2004.
- SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.
- SOLÉ, Isabel. Estratégias de Leitura. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998, 6ª edição. Zen, Maria Isabel H. Dalla/ Xavier, Maria Luiza M. Alfabetizar - Fundamentos e Práticas. Mediação. 2010.

3.13 – PEB II – SOCIOLOGIA

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS – 05 QUESTÕES

Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 10.2 Pluralidade Cultural.

<http://portal.mec.gov.br/par/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12657parametrocurriculares-nacionais-5o-a-8o-series>

Interação escola-família: subsídios para práticas escolares / organizado por Jane Margareth Castro e Marilza Regattieri. – Brasília : UNESCO, MEC, 2009. 104 p.

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=4807escolafamiliafinal&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192

PUBLICAÇÕES DIDÁTICAS – 10 QUESTÕES

ARON, Raymond. As Etapas do Pensamento Sociológico, São Paulo: Martins Fontes, 1993.

BERGER Peter. Perspectivas Sociológicas,.Petrópolis, Vozes, 1995.

BOTTOMORE. Tom. Introdução à Sociologia, Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1987.

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 1994.

COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1997.

GRAMSCI, Antonio. Concepção dialética da história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira 1986.

FERNANDES, Florestan. Ensaios de Sociologia Geral e Aplicada, São Paulo, Pioneira, 1976.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. A ideologia alemã. São Paulo: Hucitec, 1984. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec/MEC), 1999.

OLIVEIRA, Pérsio Santos de. Introdução à sociologia. São Paulo: Ática, 2000.

TOMAZI, Nelson Dácio. Iniciação à sociologia. São Paulo: Atual, 1993.

WEFFORT, Francisco C. (Org.) Os clássicos da política. São Paulo: Ática, 1991. (volumes 1 e 2).

WOODCOCK, George. Os grandes escritos anarquistas. Porto Alegre: L& PM, 1981